

«Обсужден и
рекомендован к
утверждению
педагогическим советом
15.08.2022 г. протокол №1

Рассмотрен
Управляющим советом
школы
15.08.2022 г. протокол
№1

УТВЕРЖДАЮ:

директор

МБОУ Никольской СОШ

им. Н.И. Колесова

Годуева

Т.С.

Приказ № 86
от 15 августа 2022 г



Учебный план
обучающегося на дому по АООП для детей с ЗПР
Водяникова Станислава
5 класс
2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану (недельный) для организации
обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Никольской средней
общеобразовательной школы им. Н.И. Колесова Заветинского района
Ростовской области
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития, с ОВЗ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающегося с ЗПР, обеспечивает реализацию требований федерального образовательного стандарта основного общего образования для обучающегося с ЗПР, определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

При разработке учебного плана использованы следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области" от 09.06.2016 г. " Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями")

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира. С учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока для 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с индивидуальностью.

Учебные предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «ИЗО», «Музыка», «Технология», «ОДНКНР», «Адаптивная физическая культура» реализуются через индивидуальные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей

(законных представителей). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на усиление предметов «Русский язык» и «Литература» (по 1 часу).

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность** **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-

развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме и направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. В соответствии с требованиями ФГОС -2021 ООО обучающихся с ОВЗ коррекционно-развивающая деятельность представлена коррекционным курсом «Психология общения» в количестве 2 часов.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Текущий и промежуточный контроль обучающихся проводится в соответствии с «Положением о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся в МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова». Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова проводится:

- поурочно, по темно;
- по учебным четвертям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- устных и письменных ответов; защиты проектов и др.

Периодичность определяется педагогами МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; в форме: диагностических контрольных работ, тестов, устных и письменных ответов; защиты проектов и др. Периодичность и формы текущего контроля указываются в рабочих программах учебных предметов, курсов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 5 классе осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности осуществляется безотметочно. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля

освоения учебных программ данного года обучения. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации учитывалось мнение обучающегося его родителей (законных представителей).

Учебный план

МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова на уровне основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2022 - 2023 учебный год (5-дневная учебная неделя), (обновленный ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3	1	4
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание			
	География	1		1
Естественно - научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНДР	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		27	2	29
Максимальная недельная нагрузка		29		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		2		2
Коррекционный курс «Психология общения»		1		1
Кружок «Юный художник»		1		1

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2022/2023 учебном году:

Класс	Предмет	Уровень основного общего образования		
		Форма промежуточной аттестации		
		эждлбВходная	Полугодовая	Годовая
5 кл	Русский язык	Диктант с грам.заданием	Диктант с грам.заданием	Диктант с грам.заданием
	Литература	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
	Английский язык	Техника чтения, собеседование	Техника чтения, собеседование	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	История	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
	География	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
	Биология	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
	Технология	Собеседование	Контрольная работа	Контрольная работа
	ОДНКНР	Собеседование	Собеседование	Собеседование
	Музыка	Собеседование	Собеседование	Собеседование
	ИЗО	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа